**2024年医院夏令营活动策划**

1. **活动背景**

在院党委的领导下，2020年，我院开展了第一期医院暑期夏令营，为职工子女带来了难忘的暑期体验。2022年、2023年，我们又开展了2届为期2周的医院暑期夏令营，内容丰富多彩，得到了孩子和家长们的一致好评。

为进一步服务好医院职工，关爱职工、关心职工子女健康成长，丰富职工子女暑期生活，2024年，我们将继续举办第四届医院夏令营，夏令营仍为2周时间，通过一系列轻松有趣的环节，寓教于乐，带领孩子们学习更多有趣的知识，增长本领，增进亲子交流，提升职工归属感、幸福感，创建温馨和谐的医院文化。

**二、主办单位**

院团委，院工会

**三、协办单位**

南京中医药大学、南京中医药大学伯藜学社、我院相关部门和科室等

**四、活动时间**

拟2024年7月1日至7月14日（周一到周五），08:00-17:00。

**五、参加人员**

我院职工直系子女中年龄5-16周岁儿童均可参加。

**六、活动地点**

医院院区（中医康复中心）及南京中医药大学仙林校区。

1. **活动内容**

【大年龄段班级课程表】

7月1日至7月5日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间/大班课程 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 8：00-8：30 | 开营仪式 | 游戏时间 | | | |
| 8：30-9：15 | 中药手工 | 参观  南京中医药大学  中医药博物馆、  药苑等 | 音乐 | 生活与科学 |
| 9：30-10：15 | 破冰小游戏 | 穴位讲解 | 心理健康 | 药食同源 |
| 10：25-10：40 | 眼保健操 | 眼保健操 | |
| 10：40-11：25 | 生活与科学 | 绘画 | 体育 |
|  |  |  |  |  |
| 11：30-14：00 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 |
|  |  |  |  |  |
| 14：00-14：45 | 心理健康 | 药食同源 | 中药手工 | 音乐 |
| 15：00-15：45 | 绘画 | 体育 | 穴位讲解 | 心理健康 |
| 15：45-16：00 | 下午茶 | | 下午茶 | |
| 16:00-后 | 辅导作业 | | 辅导作业 | |

7月8日至7月12日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间/大班课程 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 8：00-8：30 | 游戏时间 | | | | |
| 8：30-9：15 | 绘画 | 体育 | 穴位讲解 | 心理健康 | 药食同源 |
| 9：30-10：15 | 中药手工 | 音乐 | 生活与科学 | 绘画 | 体育 |
| 10：25-10：40 | 眼保健操 | | | | |
| 10：40-11：25 | 穴位讲解 | 安全教育 | 药食同源 | 中药手工 | 安全教育 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11：30-14：00 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 |
|  |  |  |  |  |  |
| 14：00-14：45 | 生活与科学（参观医学实验中心） | 绘画 | 体育 | 穴位讲解 | 结营仪式 |
| 15：00-15：45 | 安全教育 | 中药手工 | 音乐 | 生活与科学 |
| 15：45-16：00 | 下午茶 | | | |
| 16:00-后 | 辅导作业 | | | |

【小年龄段班级课程表】

7月1日-7月5日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间/小班课程 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 8：00-8：30 | 开营仪式 | 游戏时间 | | | |
| 8：30-9：15 | 体育 | 参观  南京中医药大学  中医药博物馆、  药苑等 | 穴位讲解 | 心理健康 |
| 9：30-10：15 | 破冰小游戏 | 音乐 | 生活与科学 | 绘画 |
| 10：25-10：40 | 眼保健操 | 眼保健操 | |
| 10：40-11：30 | 心理健康 | 药食同源 | 中药手工 |
|  |  |  |  |  |
| 11：30-14：00 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 |
|  |  |  |  |  |
| 14：00-14：45 | 穴位讲解 | 绘画 | 体育 | 穴位讲解 |
| 15：00-15：45 | 药食同源 | 中药手工 | 音乐 | 生活与科学 |
| 15：45-16：00 | 下午茶 | | 下午茶 | |
| 16:00-后 | 辅导作业 | | 辅导作业 | |

7月8日-7月12日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间/小班课程 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 8：00-8：30 | 游戏时间 | | | | |
| 8：30-9：15 | 生活与科学 | 中药手工 | 音乐 | 生活与科学 | 安全教育 |
| 9：30-10：15 | 体育 | 穴位讲解 | 安全教育 | 药食同源 | 绘画 |
| 10：25-10：40 | 眼保健操 | | | | |
| 10：40-11：30 | 音乐 | 生活与科学 | 绘画 | 体育 | 中药手工 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11：30-14：00 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 | 午餐、午休 |
|  |  |  |  |  |  |
| 14：00-14：45 | 心理健康 | 药食同源 | 中药手工 | 安全教育 | 结营仪式 |
| 15：00-15：45 | 绘画 | 体育 | 穴位讲解 | 心理健康 |
| 15：45-16：00 | 下午茶 | | | |
| 16:00-后 | 辅导作业 | | | |

【课程介绍】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人 | 课程名称 | 课程内容 |
| 陈彩娴 | 趣味中草药 | 1. 低年级：以中医药为主题制作一幅贴画；高年级：用中医药拼地图：讲述每个省最具代表性的道地药材，让学生们拼图 2. 制作中医药书签：讲解几味简单常见的药物，用实物做成秋千 3. 中医药香牌制作 4. 手工制作艾草锤 5. 用扭扭棒制作中草药 |
| 魏玉杉 | 药食同源 | 为小朋友介绍常见的中药材和药食同源的中药材，比如山药、葱白、生姜、紫苏、薄荷、山楂等，与手工制作课程相互配合，寓教于乐。同时会带小朋友去南京中医药大学的药苑和中医药博物馆进行参观，实践出真知，更加深入了解中医药的知识。 |
| 努尔曼古丽 | 穴位讲解 | 带领小朋友了解常见的穴位，通过视频、小铜人以及手工T恤绘制来寻找穴位并且讲解穴位的功能。在小朋友初步掌握穴位位置后，可以增加艾灸或者推拿的一些技能，加深印象，能够在家长脖颈酸痛时舒筋活络。同时可以与中药学知识相融合，进行了解。 |
| 农明霞 | 生活与科学 | （1）生物方面：  a.生物的基本类型  b.常见动物、植物的分类、生长、活动、特性和共性  c.动物的灭绝，濒危物种的介绍、形成与保护  （2）天文地理：  a．宇宙的简单层级，太阳系的八大行星  b．太阳与月亮发光的原因，日月食的产生  c．地球的构造，山川河流的产生  d．云雨雾霾雷电冰雹的产生，奇异天象  e．极端天气的产生与安全  活动：太阳系的绘制，大小比较（蜡笔一盒、A4纸）;地表构造模型建造（橡皮泥）  （3）生活方面：  衣：常见布料产生与类型，简单衣服搭配  食：怎么做饭，均衡膳食  住：在家安全我们该注意什么  行：常见交通方式，利与弊；出行安全  活动：水果拼盘制作等 |
| 郑雨婷 | 绘画 | （1）我来涂颜色（小年龄段）  （2）想象力绘画和黑白线描画  （3）手掌画  （4）击鼓传画和火柴人画动作  （5）我眼里的夏天主题绘画（主题暂定） |
| 王艺炫 | 音乐 | 《new boy》  《如愿》  《跟我一起来》（歌舞）  《five hundred miles》  《苔》（合唱） |
| 党龙兵  张婉琳 | 体育 | （1）健身操（有音乐伴奏，可以选一些小学生们也耳熟能详的音乐）与做游戏相结合的方式。  （2）分四节课教完一套完整的健身操。由于考虑到小朋友们的耐心可能不太够，所以每节课都是学完一部分健身操动作后，进行游戏互动（如老鹰捉小鸡、踩气球游戏、两人三足游戏、萝卜蹲），游戏输了的可以表演节目或者直接展示一下这节课或上节课学的健美操动作。   1. 最后一节课准备让小朋友们分组进行展示，设置相关奖品并引导他们在今后的生活中能够做到定期锻炼。 2. 太极拳前12式 |
| 田旭阳 | 安全教育 | （1）居家安全  （2）交通安全  （3）外出游玩安全  （4）防火安全  （5）饮食安全 |
| 车秀英 | 心理健康 | （1）认识自我：自画像、我爱我自己、我知道自己喜欢什么、我有理想  （2）情绪调节：我的情绪我做主、跟烦恼说再见、不做含羞草、和坏脾气说再见  （3）人际交往：收获友谊、学会赞美、老师我想对你说、换位思考、我心目中的友谊、我的朋友圈、妈妈请您听我说、温暖一生的师爱、交往从尊重开始  （4）生活与社会适应：如何对待零花钱、榜样的力量、我是网络小主人、拒绝诱惑、微笑面对挫折、感恩的心、中学遐想、健康上网、拥抱生命、学会自我保护、今天我当家。 |

**八、管理模式**

1.本次夏令营由院团委、工会主办，南京中医药大学伯藜学社协办，南京中医药大学伯藜学社派出10名同学组成团队全程参与夏令营活动管理与授课，并专人专项负责。并招募6-8名大学生志愿者，全程参与协助管理。学员根据年龄分为2个班级，采取班主任负责制精细化管理，青年志愿者、家长志愿者协助管理的方法。

2.工会及团委每天安排2名志愿者，负责当天全天跟踪日程，各项协调工作。

3.成立家长自治委员会，2-3名家长代表负责收集家长意见建议，并与团委、工会、班主任老师沟通，协商处理可能出现的矛盾和困难。负责在所有家长中安排每天2名家长志愿者值班，

4.根据年龄合理分班，合理授课，每班分2-3组，每组5-6名儿童，每组儿童推选组长1人，副组长1人，协助老师做好日常管理工作，互相帮助、友情提醒，及时向老师反馈学生的异常情况。

**九、注意事项**

1.每日进班前由家长测量孩子体温，体温正常方可进班，若有发热、咳嗽等不适，禁止进班。

2.严格考勤制度，每天进行2次签到（上午送，下午接），班主任核实信息无误后完成孩子的交接。建立家长微信群，孩子请假、特殊需求等，需在微信群中提前报备。

3.早上接收孩子时间，上午7:40至8:30，中午食堂统一就餐后，安排集体午休，下午16:30后可到对应活动场地接孩子（接送地点可能是报告厅或中医康复中心，注意关注群通知）。